

Memorias de la visita del grupo de U.S. Land Grant Universities al campus de La Universidad de La Salle – Utopía



El Yopal – Casanare
Diciembre 09 de 2015

INTRODUCCIÓN:

Entre el 10 y 11 de Diciembre de 2015, Fulbright Colombia y la Embajada de Estados Unidos organizaron la conferencia 'U.S. Land Grant University – Colombia Dialogue 2015: Alianzas por la Agricultura'. El propósito de esta conferencia fue el de crear un espacio de discusión, para que expertos estadounidenses y colombianos tuvieran la oportunidad de explorar posibilidades para trabajar conjuntamente y encontrar soluciones para mejorar el estado actual de la agricultura colombiana, además de buscar metodologías a través de las cuales la agricultura sea un motor de crecimiento y desarrollo económico para el país en el postconflicto.

Bajo el marco mencionado anteriormente, un grupo de expertos viajó el 9 de diciembre al campus de la Universidad de La Salle en El Yopal-Casanare, donde funciona el programa de Ingeniería Agronómica y cuyo nombre es **UTOPIA**.



El proyecto Utopía es un concepto educativo único en Colombia, en respuesta a una situación política, y es la iniciativa de la Universidad de la Salle para contribuir a la transformación y reinención del sector agropecuario del país, mediante la inclusión social, la participación democrática y el desarrollo humano integral y sustentable. El proyecto consiste en formar jóvenes provenientes de zonas rurales y de bajos recursos, que han sido víctimas de la violencia, en Ingenieros agrónomos capaces de generar transformación social, política y productiva en sus regiones de origen.

Actualmente Utopía cuenta con 220 estudiantes. Sin embargo, posee una capacidad instalada para formar 400 estudiantes simultáneamente. Se espera que el programa pueda aceptar 100 estudiantes por año, de tal forma que también pueda aportarle al país de igual cantidad de profesionales, con las competencias necesarias y dispuestos a realizar cambios estructurales en la Colombia rural.

El grupo de siete expertos que visitaron el campus estuvieron en representación de seis universidades Norteamericanas. Adicionalmente, acudieron representantes de la Embajada de Estados Unidos en Colombia, entre ellos Michael Conlon, consejero para Agricultura y Susan Bell, consejera de Relaciones Públicas de la embajada. La directora ejecutiva de Fulbright-Colombia, Adriana Gaviria Duque, también hizo parte del grupo.



En la tabla a continuación se encuentra el detalle de los expertos de universidades que visitaron el campus.

Institución	Nombre	Apellidos	Cargo
University of California, Davis	Elana	Peach-Fine	Project Coordinator
Washington State University	Thomas	Byers	Associate Director, North Africa and Asia Programs International Research and Agricultural Development (IRAD)
University of Florida	Pilar	Useche	Food & Resource Economics Center for Latin American Studies
Pennsylvania State University	Mark	Guiltinan	Professor of Plant Molecular Biology Department of Plant Science
Pennsylvania State University	Siela Nikolova	Maximova	Senior Scientist and Professor of Horticulture
Cornell University	Juan Nicolas	Hernandez-Aguilera	PhD. Candidate
New Mexico State University	Rodrick	McSherry	Director of Global Agricultural Initiatives

DESARROLLO DE LA VISITA:

Después de un vuelo de 40 minutos desde el Aeropuerto Internacional El Dorado en Bogotá, el grupo arribó a la ciudad de El Yopal en el departamento de Casanare. Luego se trasladó al campus de la Universidad de La Salle, ubicado a 13 kilómetros del casco urbano de la ciudad, en la finca "San Jose de Matadepantano", la cual cuenta con una extensión de 1.200 hectáreas.

El campus de Utopía tiene un área total construida de 22.000 metros cuadrados, que incluyen 12.000 m² de áreas de dormitorios y zonas sociales, 6.000 m² de aulas, laboratorios, auditorios y biblioteca y los restantes 4.000 m² corresponden a las áreas administrativas.

La visita tuvo varios componentes, entre los cuales se incluyeron presentaciones por el personal de la facultad, una visita guiada al campus (infraestructura y cultivos) y reuniones con estudiantes y profesores del programa de Ingeniería Agronómica.

Después de una presentación de cada uno de los asistentes, Adriana Gaviria Duque, directora ejecutiva de Fulbright-Colombia, dio la bienvenida y explicó la finalidad de la visita. Posteriormente la decana de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, Dra. Claudia Aixa Mutis procedió a presentar una breve reseña sobre los orígenes, desarrollo y estado actual del proyecto Utopía. Aquí se generaron varios interrogantes sobre los motivos que llevaron a la

Universidad a idear y desarrollar este ambicioso proyecto.



Para la mayoría no es desconocido que en muchas de las regiones más apartadas de Colombia, los jóvenes son reclutados para ingresar a ser parte de las filas de grupos armados ilegales. Sin embargo, también existe el caso, cuando las oportunidades son limitadas en estas zonas del país, los mismos jóvenes ven como única alternativa enlistarse en estos grupos al margen de la ley, como alternativa para asegurar su supervivencia diaria. Así lo manifestó Antonio Navarro Wolf, ex-militante del M19 y senador de la República, “Los niños en la guerra buscan cosas tan elementales como el pan, el sentido de pertenencia y ciertas formas de protagonismo que la sociedad les niega. En este país, si no entendemos que el conflicto

colombiano es un conflicto rural y no actuamos en concordancia, y también, por supuesto, con políticas específicas para los jóvenes rurales, podemos dar todo el garrote y toda la vara del mundo y este conflicto no se resuelve”. En este sentido, la Universidad hace su apuesta como una alternativa de quitarle algunos hijos a la guerra, ya que la educación cumple un papel fundamental en la prevención de la violencia como generador de oportunidades.

No obstante, se debe considerar que una educación errada o mal enfocada también puede ser un precursor de conflictos. El reporte de 2011 de la UNESCO “The hidden crisis: Armed conflict and education” manifiesta que ningún país puede esperar vivir en paz y prosperidad a menos que construya una confianza mutua entre ciudadanos, comenzando por las aulas de clase. Utopía se erige como un laboratorio viviente de paz, en el cual se cimientan relaciones de confianza, solidaridad y hermandad.

Durante la visita guiada a la infraestructura, se tuvo la oportunidad de conocer algunos de los laboratorios, aulas de clase, salas de cómputo y el bloque de dormitorios de los estudiantes, entre otros. Sin embargo, fue durante la visita a las zonas de cultivos donde se pudo apreciar en mayor grado la realidad de la filosofía de Utopía **“Aprender haciendo y enseñar demostrando”**.



En este espacio se generaron diversos diálogos entre el grupo de expertos, los estudiantes y los profesores, quienes describieron el proceso de trabajo en campo como complemento a los procesos teóricos que se llevan a cabo en las aulas de clase.

Los estudiantes hicieron énfasis en el aprendizaje de todo el proceso productivo, desde la planificación del cultivo, los costos asociados a todas las etapas, los esquemas de fertilización y fumigación, hasta la misma comercialización del producto.



Manuel Prada, estudiante de segundo año de Ingeniería agronómica, les explicó a los visitantes, que el programa de Ingeniería Agronómica está dividido en 3 años: Durante el primer año los alumnos rotan por todos los cultivos y aprenden sobre las siete diferentes líneas de producción (raíces y tubérculos, musáceas, cereales, vivero, sistema agroforestal, aromáticas y fruticultura; para el segundo año, cada alumno dependiendo de su zona de origen y sus intereses, escogen una determinada línea de trabajo. Finalmente los alumnos de tercer año, son los encargados de la planeación y gestión de los recursos para la siembra de los diferentes cultivos.



La práctica productiva es uno de los ejes fundamentales de Utopía. Este componente de la malla curricular tiene 10 horas de trabajo semanal dedicadas exclusivamente a las labores de planeación y ejecución de actividades agrícolas, permitiendo integrar el conocimiento teórico con la aplicación en campo. Adicionalmente, durante el último año de formación, los estudiantes deben desarrollar en su lugar de origen un

proyecto productivo, previamente diseñado y presentado a sus docentes. Con lo anterior, explica Ricardo Bueno, director del programa de Ingeniería Agronómica, se buscan tres objetivos. “El primero es que los jóvenes regresen a su hogar convertidos en un motor de desarrollo local porque además de la formación en Ingeniería Agronómica, los capacitamos en liderazgo comunitario y empresarización del campo, de manera que los otros dos objetivos es que sean agentes de transformación social y que promuevan la asociatividad para mejorar su calidad de vida y la de sus vecinos”.



Durante la hora de las comidas en Utopía, no hay mesas reservadas para los visitantes ni trato preferencial. “Todos somos iguales”, permitiendo que durante estos momentos se puedan compartir conversaciones sobre aspectos más personales. ¿De dónde viene?, ¿Cómo fue el proceso de selección?, ¿Qué piensa hacer cuando termine su formación? Estas son el tipo de preguntas que surgen, y que los alumnos responden con toda sinceridad. Aquí no hay barreras sociales, raciales, ni de idioma. Aquí la comunicación es honesta, amable y muchas veces conmovedora, al oír las historias que hay detrás de cada uno de los estudiantes. Es un momento de integración, que permite que las relaciones se consoliden y se cree un ambiente de confianza y cooperación.



La agenda de la tarde, comenzó con una charla sobre un proyecto de cooperación entre la Universidad de La Salle y la Universidad Estatal de Nuevo México-NMSU, en el marco del programa 100.000 Strong in the Americas, titulado “Young leaders innovating for the reinvention of an agricultural sustainable región”. La propuesta se desarrolló como un

intercambio de estudiantes y profesores, incorporando el diseño de un sistema de riego para la plantación agroforestal de Cacao en Utopía. Esta iniciativa educativa del departamento de estado de ese país, partners of the Americas y NAFSA (Association of International Educators), está enfocada a mejorar la competitividad del hemisferio occidental, incrementado la prosperidad y las oportunidades de intercambio académico con ánimo de preparar una fuerza laboral competente y globalmente consiente.

Mediante este "Partnership" Un equipo de estudiantes y profesores del departamento de ciencias ambientales y agrícolas de NMSU, visitó Colombia en Noviembre de 2014 por un periodo de 2 semanas. Durante este tiempo, el grupo participó de clases, conferencias, salidas de campo e intercambios culturales en los campus de la Universidad de La Salle en Bogotá y Yopal. La segunda etapa del proyecto, consistió en una visita reciproca de un equipo de 4 estudiantes de Utopía y dos profesores a NMSU en Las Cruces, con objetivos de conocer y capacitarse en las diferentes opciones y técnicas de irrigación. El proyecto no incluía el desarrollo y puesta en marcha del diseño de irrigación, sin embargo, una de las estudiantes de NMSU que participó en el intercambio, le fue otorgada una beca por el New Mexico Water Resources Research Institute (WRRI), para iniciar el montaje del sistema de irrigación.

Uno de los asistentes a la visita fue el Rodrick McSherry, quien acudió en representación de NMSU y quien actualmente es el director de iniciativas globales en agricultura de dicha universidad. El Dr. McSherry expresó *"The visit to Colombia will certainly be an opportunity to highlight Utopia project and the LaSalle / NMSU collaboration. However, I am sure that there will much discussion about further engagement with the Government of Colombia and US Land Grant Universities (and Colombian partners) in support of the peace process in your country"*.

La agenda académica concluyó con un diálogo entre el grupo de las universidades norteamericanas, profesores y estudiantes de Utopía, acerca de las impresiones generadas durante la visita, las oportunidades de cooperación y apoyo a este tipo de iniciativas como lo es el proyecto Utopía. Se establecieron contactos entre expertos, como fue el caso entre la Dra. Siela Nikolova Maximova, investigadora senior y profesora de Horticultura de la Universidad de Pensilvania y el profesor Miguel Sosa, quien es el investigador encargado del sistema Agroforestal de Cacao. La Dra. Maximova actualmente dirige varios proyectos de investigación relacionados con especies de plantas incluyendo el *Theobroma cacao*, la cual es una de las especies con especial importancia en la zona.



Una de las preguntas que más generó comentarios tanto por parte del grupo de expertos como por parte de los estudiantes y profesores, fue con respecto a ¿cuál es su opinión acerca del proyecto Utopía y desde la experticia de cada uno, que aspectos recomendaría a tener en cuenta para mejorar?

Los elogios por parte de algunos de los visitantes fueron evidentes y emotivos, manifestando su deseo de colaborar en aspectos académicos, investigación e intercambios.

La visita concluyó con dos eventos conmemorativos. El primero consistió en la entrega de un pergamino por parte de los estudiantes y el grupo de profesores de Utopía a cada uno de los invitados.



El segundo consistió en la siembra de un árbol como símbolo de la consolidación de las relaciones entre los diferentes participantes, con la seguridad que a través del trabajo y cuidado constante produzca "frutos".



La visita al Campus de la Universidad de La Salle en Yopal, sirvió de apertura a la reunión de 'U.S. Land Grant University – Colombia Dialogue 2015: Alianzas por la Agricultura', y ofreció a los participantes una mirada más veraz de la situación y las necesidades de la Colombia Profunda, más específicamente de los jóvenes provenientes del sector rural, y de cómo a través de la generación de oportunidades, hay esperanzas que estos jóvenes se conviertan en actores de cambio y lideren el desarrollo de las regiones a las que pertenecen.

