

Fulbright Colombia abre convocatorias para 2008

Fulbright Colombia anuncia la apertura de sus convocatorias a programas de becas para realizar estudios de postgrado en los EEUU a partir de agosto 2008. Estarán abiertas desde el 1 de febrero hasta el 31 de mayo de 2007.

PROGRAMA FULBRIGHT DE POSTGRADO

El más tradicional de las becas Fulbright, este programa está abierto a colombianos con título de pregrado que buscan realizar estudios de maestría y doctorado en los Estados Unidos en los campos de ciencias ambientales y naturales, ciencias sociales, derecho público y de interés público, educación y humanidades.

PROGRAMA FULBRIGHT - DNP- COLCIENCIAS

Basado en un convenio de cooperación entre Fulbright Colombia, el Departamento Nacional de Planeación y Colciencias, este programa apoya profesionales, académicos e investigadores colombianos vinculados con instituciones nacionales, interesados en estudios de maestría y doctorado en los Estados Unidos. Se busca contribuir al desarrollo científico y tecnológico del país a través de becas en áreas de biotecnología, ciencias ambientales, ciencias básicas, ciencias biomédicas, ciencias de la salud (excepto clínicas), ciencias sociales, educación, humanidades, ingenierías, políticas públicas en ciencia y tecnología y telecomunicaciones e informática.

PROGRAMA FULBRIGHT - MINCULTURA PARA ARTISTAS

Establecido gracias a un convenio entre el Ministerio de Cultura y Fulbright Colombia, este programa ofrece becas a artistas colombianos que acrediten trayectoria artística sobresaliente para que puedan llevar a cabo estudios de maestría y doctorado en universidades o institutos especializados de los Estados Unidos en las siguientes áreas: arquitectura, artes plásticas y visuales, canto lírico, curaduría, danza, fotografía, historia y teoría del arte, museografía, música, restauración, teatro y terapias artísticas.

PROGRAMA FULBRIGHT PARA DESARROLLO UNIVERSITARIO

Este programa pretende contribuir al desarrollo académico de las universidades colombianas mediante la formación avanzada de sus docentes en todas las áreas, excepto las de la salud humana y animal, en universidades de los Estados Unidos. Además busca fortalecer las comunidades académicas y científicas entre los dos países. Todos los candidatos deben ser presentados y auspiciados por universidades colombianas que a su vez se comprometan a vincularlos una vez finalicen sus estudios.

PROGRAMA INTERNACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Este programa financia estudios de doctorado para estudiantes internacionales sobresalientes en las más preeminentes universidades de los Estados Unidos en los campos de ciencia, tecnología o ingeniería. Dos colombianos serán seleccionados para participar en un concurso global de la más alta competitividad que otorga en total 25 becas.

Fulbright Colombia abre convocatorias para 2008

Página 1

Nuevo Programa de Postgrado para las Regiones

Página 2

From the director's desk

Página 3

Nuevo miembro de la junta directiva

Página 7

Do you speak English?

Página 4

Cincuenta años

Página 5

My Fulbright experience

Página 6

Huellas de Plata

Página 8

Para mayor información acerca de los beneficios de nuestros programas de becas, visite la página web de Fulbright Colombia

www.fulbright.edu.co,

sección Estudiar

en los Estados

Unidos, o diríjase a

convocatorias@fulbright.edu.co.

Nuevo Programa de Postgrado para las Regiones

Fulbright Colombia da una calurosa bienvenida a un nuevo miembro: Catalina Ahumada. Ella es Comunicadora Social de la Universidad de la Sabana y colabora desde el 9 de enero como Asistente de Programas para Colombianos.



Fulbright Colombia, en alianza con el Ministerio de Educación, el Departamento Nacional de Planeación (DNP) y Colciencias, anuncia la apertura de un nuevo programa de becas dirigido a residentes de las regiones colombianas interesados en estudios de postgrado en los EEUU. El Programa Regional de Postgrados ofrece la oportunidad de realizar estudios a nivel de maestría y de doctorado a aspirantes de todas las regiones del país, y así contribuir al desarrollo de las mismas a través de la educación avanzada de su gente. La primera promoción de becas permite iniciar los estudios de postgrado en agosto de 2008.

Según Ann Mason, Directora Ejecutiva de Fulbright Colombia, esta iniciativa pretende aumentar el número de ciudadanos con formación avanzada en las regiones, afianzar la investigación científica y la producción académica fuera de las ciudades principales, y fortalecer las universidades regionales, contribuyendo así al desarrollo académico y socioeconómico de las diferentes regiones del país.

Esta propuesta ofrece becas para profesores, investigadores y profesionales vinculados a instituciones de educación superior y a centros de investigación en las regiones. Los seleccionados requieren el patrocinio de la institución de la cual provengan, ya que ésta debe contribuir con el sostenimiento del estudiante durante la realización de sus estudios y comprometerse a vincularlo de nuevo una vez obtenga su título en educación avanzada.

Este programa de becas hace parte de una nueva iniciativa entre el Ministerio de Educación Nacional, el DNP, Colciencias y Fulbright Colombia. A través del programa, estas instituciones esperan contribuir al desarrollo integral del país, especialmente al de las regiones de donde provengan los aspirantes, y lograr de esta manera aumentar la competitividad del talento humano regional. Aproximadamente 22 becas serán otorgadas cada año durante los 3 primeros años del programa.

Adiós a un amigo especial



Lamentamos profundamente el fallecimiento de nuestro amigo Henry Hanssen. Por su cercanía a la Comisión, su lealtad al Programa Fulbright y su constante espíritu de colaboración, este microbiólogo, científico e investigador de calidad humana enorme siempre será recordado.

Este exbecario nació en Colombia hace 55 años. Su historia transcurrió en este país por cuestiones casuales, históricas y aventureras. Waldemar Hanssen, el abuelo de Henry, llegó al país en una expedición realizada por su pueblo hacia Colombia en 1887. En épocas revolucionarias Suecia y Noruega apoyaban la causa de Simón Bolívar en el cono sur de manera secreta.

Henry fue miembro activo de Fulbright Colombia aún cuando culminó su doctorado en epidemiología ambiental en el Baylor College of Medicine, el cual le fue otorgado por una beca Fulbright en 1978. Su vasto conocimiento científico lo llevó a publicar más de 60 artículos de biomédica y ciencia, escribir el libro "Gestión ambiental y social" y desempeñarse como investigador científico en la Universidad Sergio Arboleda.

Henry hacía parte del Comité de los 50 años de Fulbright Colombia y trabajaba en un proyecto a desarrollar en la Universidad del Norte de la mano de la Comisión. El vacío que ha dejado es inmenso, por eso dedicamos este espacio a recordarlo como la persona inteligente, tranquila y apasionada que siempre recordaremos.

From the director's desk

2006 was a year of many changes for Fulbright Colombia. My arrival in January as Executive Director marked the culmination of a 16-year era under the distinguished leadership of Dr. Agustín Lombana, and the start of a new chapter in the Fulbright story in Colombia. This transition coincides with Fulbright's golden anniversary to be celebrated in 2007. As we take stock of the Fulbright Program's achievements in its first 50 years of work in support of U.S.-Colombian relations, this is also a time to think about how we can respond to changing global and national conditions.

Looking toward Fulbright's future in Colombia first involved a renewed commitment to the core grant programs. In this regard, I would like to acknowledge the crucial role played by our partners in Colombia in supporting opportunities to study, teach and conduct research in the U.S. Colciencias, the National Planning Office (DNP) and the Ministry of Culture, all increased their contributions to the Fulbright program in 2006. I would also like to recognize the ongoing support our programs receive from the Ministry of Education, Suramericana, Colombian universities and other institutions that cosponsor our Colombian students and help support American grantees in Colombia.

In 2006 the Fulbright Commission was also very busy in securing U.S. and Colombian government support for new program initiatives. Responding to the need in Colombia's regions for postgraduate study in the U.S., the Ministry of Education, DNP and Colciencias joined forces with Fulbright Colombia in 2006 to establish a new Regional Program for Postgraduate Study available exclusively to Colombians outside of the country's major metropolitan areas.



We are especially pleased that this is the first time the Ministry of Education and Fulbright cooperate in a with Fulbright to establish a new Regional Program for Postgraduate Study available exclusively to Colombians outside of the country's major metropolitan areas. degree granting program.

The Fulbright Commission also presented two new grants in 2006. The Foreign Visiting Scholar Program supports one semester of advanced research for Colombian professors at U.S. universities and research centers. The Fulbright-American Political Science Association grant program consists of a year-long internship in the office of a U.S. member of congress as well as specialized courses in congressional studies.

The Fulbright Board, staff and alumni community in Colombia and the U.S. have much to commemorate as 2006 comes to a close and we anticipate the 50th anniversary celebrations during 2007. Five decades of operations working toward strengthening Colombian higher education and research, contributing to Colombia's development, and enhancing cooperation between both nations sets the stage for this exciting anniversary.

Kind regards,

Ann C. Mason
Executive Director

Nuevo miembro de la Junta Directiva



Fulbright Colombia se complace en darle la bienvenida a Martha Lucía Villegas, Directora General del Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX), quien formará parte de la Junta Directiva de la Comisión.

La doctora Villegas es egresada de la Universidad de Medellín y Especialista en Planeación Estratégica de EAFIT. Ha trabajado como Viceministra de Educación (1998-2000), cargo en el cual obtuvo grandes logros por haber impulsado varios mecanismos para ampliar la cobertura educativa a nivel nacional.

Ella reemplazará el cargo desempeñado por Jorge Urrutia, quien ha sido miembro de la junta durante los últimos 12 años. Urrutia fue Presidente de Nestlé para la Región Andina hasta 1997. Damos un cordial agradecimiento al doctor Urrutia por su dedicación a Fulbright Colombia y una calurosa bienvenida a la doctora Villegas, quien nos estará acompañando a partir del próximo mes de marzo.

Ingresar al chat de Fulbright Colombia de 8:00 - 9:30 a.m., tendremos invitados especiales en las siguientes fechas:

Viernes 23 de febrero
Ann Mason
Directora Ejecutiva de Fulbright Colombia
Tema: Programa de Postgrado para las Regiones.

Martes 6 de marzo
Jonathan Deer
Gerente de Servicio de Exámenes del Consejo Británico
Tema: Examen IELTS

Viernes 16 de marzo
Omayra Marroquín
Asesora Estudiantil del Centro Colombo Americano
Tema: TOEFL, TEP, GRE, GMAT

Do you speak English ?



Alice Loaiza, una estadounidense enamorada de Colombia que ha vivido en este país durante los últimos 20 años está dedicada, gracias a Fulbright Colombia y al Ministerio de Educación, a practicar el inglés en sus talleres con profesores de veredas y municipios alejados de las grandes ciudades.

El Programa Nacional de Bilingüismo, patrocinado por el Ministerio de Educación Nacional y Fulbright Colombia, permite que alrededor de 240 profesores de municipios y veredas de los diferentes departamentos colombianos se vean beneficiados cada año.

Con una inversión de US\$85,000 por parte del gobierno colombiano y US\$30,000 aportados por la Comisión Fulbright el proyecto *English Language Immersion Courses for Public School Teachers in Colombia* anda sobre ruedas. Los municipios de Quindío, Huila, Pereira, Risaralda, Nariño y Valledupar fueron parte de la gira que Alice realizó durante 2006.

No obstante, no se trata de una iniciativa novedosa; desde hace 10 años el Programa Fulbright en Colombia y el Ministerio de Educación a través de sus secretarías departamentales llevan a cabo estos talleres. La relevancia y vigencia del tema es hoy todavía mayor gracias a la idea que tiene el gobierno de incluir en las pruebas de estado una competencia relacionada con la comprensión del inglés.

Según Maritza Torres, vocera del Ministerio de Educación, "la política educativa está centrada en tres ítems fundamentales: la calidad, la cobertura y la pertinencia, que se refiere a lo que cada población requiere. El mejoramiento de la calidad implica la enseñanza del inglés especialmente en colegios oficiales, ya que muchos estudiantes no hablan esta lengua y el dominio por lo menos básico de un segundo idioma se ha vuelto indispensable".

Por eso Fulbright Colombia y el Ministerio de Educación están complacidos por trabajar con esta californiana que ha estudiado para enseñar sobre educación. Es socióloga de la Universidad de Columbia, tiene una Maestría en Educación de San Diego State University y ahora, luego de ser Fulbrighter en el Programa Teacher Exchange que le permitió entre 2004 y 2005 pasar una temporada en Colombia, está jubilada y trabaja en su gran pasión: formar maestros.

Durante 2006, Alice fue la encargada de dictar a los profesores talleres pedagógicos en los que ellos practicaron y mejoraron sus conocimientos del inglés y además adquirieron más herramientas para la enseñanza de esta lengua a sus alumnos. El gran objetivo es convertir este taller en un foco de multiplicación hacia los profesores que no pudieron asistir.

La estrategia está dirigida en principio a los docentes de inglés de las normales, la básica y la media, para que aprovechen a esta nativa que les proporciona un ambiente anglófono. Esta propuesta va muy de la mano con el Plan de Gobierno actual, que habla de la necesidad que tiene Colombia de lograr una revolución educativa ya que 2.3 millones de niños se encuentran fuera de la escuela y 25 millones son víctimas del trabajo infantil.

Los maestros, agradecidos y comprometidos con la enseñanza afirman que "hemos avanzado, pasamos de nivel A a nivel B. Compartimos metodologías y nos decimos: hagamos este ejercicio, esta dinámica... estamos hablando del mismo lenguaje en el aula".

Aunque los logros han sido inmensos, los retos también lo son. El Ministerio de Educación afirma que llegar a concertar con el ofrecimiento de Fulbright Colombia ha sido un paso importante; sin embargo, una mayor cantidad de recursos para una segunda fase con los profesores y para mayor cobertura es una necesidad inminente.



"It is not our affluence, or our plumbing, or our clogged freeways that grip the imagination of others. Rather, it is the values upon which our system is built. These values imply our adherence not only to liberty and individual freedom, but also to international peace, law and order, and constructive social purpose. When we depart from these values, we do so at our peril."

J. William Fulbright

Cincuenta años de trabajo, becarios y vivencias

Desde 1957, año en que se estableció el Programa Fulbright en el país, Fulbright Colombia ha trabajado en busca de mejorar cada vez más. Mediante un convenio firmado el 9 de enero de dicho año entre el Ministro de Relaciones Exteriores de la época, José Manuel Rival Saccon y el Encargado de Negocios de Estados Unidos, C. Montagu Pigot, se estableció la Comisión para Intercambio Educativo entre Estados Unidos de América y Colombia.

El propósito inicial de la institución era fomentar un intercambio más amplio de conocimientos y talentos profesionales a través de las actividades educativas, lo cual aún hoy, 50 años después, sigue siendo una premisa fundamental del Programa Fulbright en los diferentes países del mundo destacada desde su primera generación.

Las normas establecidas por el Programa no han cambiado. Tres miembros colombianos y tres miembros estadounidenses conformaron la primera Junta Directiva de Fulbright Colombia, Gabriel Betancur Mejía, Jorge Ancízar Sordo y el Coronel Julio Villate, para el momento Director del Ictetex, fueron los tres primeros miembros colombianos.

Por su parte, Taylor Peck, Agregado Cultural de la Embajada de los Estados Unidos en Colombia, Thelma Froehlich de la Oficina de Asuntos Culturales y Ashley de Shazon conformaron la tríada estadounidense.

En cincuenta años, cinco ubicaciones y cinco directores han hecho parte del equipo de trabajo. El doctor Ramón de Zubiría, reconocido humanista, escritor y docente asumió el liderazgo de la Comisión durante sus primeros años de vida en el país.



Ramón de Zubiría
Primer Director de Fulbright Colombia

El siguiente Director del Programa en Colombia fue Germán García Restrepo, y aunque el tiempo que laboró fue corto, es recordado por su desempeño entre las personas que le conocen. El tercer Director fue Francisco Gnecco Calvo. Con 17 años de trabajo en Fulbright Colombia, el doctor Gnecco impulsó los programas existentes en la Comisión y logró destacarse por su esmero.

Las riendas de la Comisión luego fueron tomadas por Agustín Lombana, quién realizó estudios de doctorado en educación en la Universidad de Chicago. Un hombre de inmensa calidad humana, asumió el mando durante 17 años de Fulbright Colombia. Él se encargó de consolidar el Programa Fulbright en Colombia y darlo a conocer aún más a nivel social, dejando semillas sembradas para la siguiente tarea.

La actual Directora Ejecutiva, Ann Mason, fue nombrada en enero de 2006. Ella es la primera estadounidense y la primera mujer que dirige el Programa Fulbright en el país. Ph.D. en ciencia política de la Universidad de Yale, la doctora Mason está trabajando por generar nuevos programas, fortalecer los acuerdos de cooperación con el gobierno colombiano, dinamizar el quehacer institucional y conseguir fondos para poder brindarle a los colombianos mayores oportunidades de estudio.

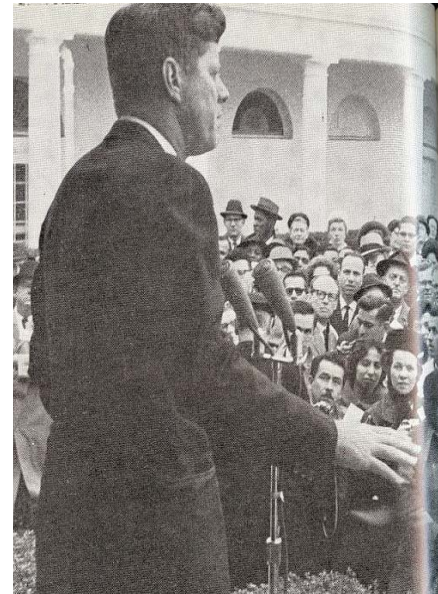
Hoy, el Programa Fulbright celebra 50 años de trabajo en Colombia, durante los cuales ha trabajado en favor de la cooperación bilateral entre los dos países y el fortalecimiento del desarrollo académico y socioeconómico colombiano. Sus logros son fruto del enorme esfuerzo realizado entre un dedicado staff de profesionales y su junta directiva.



Miembros de la junta directiva, Director de la Comisión y funcionarios de 1961



Senador Fulbright con el Subsecretario de estado para Asuntos Culturales, Lucius Battle, en la sede diplomática colombiana en Washington.



El Presidente Kennedy con los becarios colombianos y latinoamericanos del Programa Especial para Maestros. Febrero 16 de 1962.

Alumni voices

My Fulbright experience

Interview with Omar Hamid Ali



Omar with his wife, Diana Muñoz in Bogotá.

Omar Ali, professor of history at Towson University, taught and did research on the African Diaspora in South America with a Fulbright U.S. Scholar grant in 2006.

Fulbright Colombia: From your experience teaching in Colombia at La Universidad Nacional, how do you perceive higher education in Colombia?

Omar Ali: I was deeply impressed by the graduate students in my seminar. They were hard-working, well-read, intellectually engaged, and sophisticated. It was a particularly multiracial group of both middle-class and working class students. From what I saw, the students at Nacional reflect what I believe are generally high standards in graduate training in the social sciences in Colombia. In addition to the students at La Nacional I also met and spoke with students, albeit mostly undergraduates, at Javeriana, Los Andes, and Universidad del Norte.

FC: What would you say is the STRONGEST feature of higher education in Colombia? And the weakest?

OA: Speaking of higher education in the social sciences. I would say that the strongest point is the hemispheric-wide perspective that is encouraged, (as opposed to my experience in the U.S., where much of the focus is solely on North America). Regarding the weakest point, I would probably say, access to resources. While I think different institutions vary in terms of what they have available for their students, I think university-holdings are weak in terms of English-language scholarship in Colombia. It's also true that in the U.S., Spanish-language scholarship is not readily available. I suppose this speaks to the disconnect between U.S. and Colombian scholars and scholarship, part of which I was attempting to engage during my Fulbright grant in the study of abolitionism of slavery.

FC: What do you think Colombian academic institutions need to work on?

OA: I think something that might help would be to have the Fulbright organization specifically encourage scholars who are looking to build links between the two countries in their scholarship, not just having scholars (be they advanced students or professors) come here or go there to do their work. Active bridge-building efforts, such as sponsoring forums and conferences that were designed to bring together scholars looking to synthesize U.S. and Colombian scholarship would be really interesting. For instance, I was impressed by the efforts of those professors and administrators at Universidad del Norte who were trying to solicit invited speakers for their Catedra Fulbright to make contacts between their institutions and Universidad del Norte. More of that, as well as follow up to initial conversations, would be good. I'm personally trying to see how my institution can connect with those in Colombia.

Comenzó la celebración

FC: *In terms of cultural and historical differences between North Americans and Colombians, how different is it teaching in the United States than in Colombia?*

OA: As a whole, I think students in Colombia are more aware of the world than are students in the U.S. – both in terms of the history of the world and regarding current events. This general difference shapes the content and direction of classroom discussion. The result is that there is a more nuanced understanding of political power and its uses and abuses (to paraphrase the Ghanaian anthropologist Maxwell Owusu).

FC: *And how different is it to teach subjects like Afro-American History?*

O.A: It was absolutely exhilarating to teach African-American (or “Afro-American”) history in Colombia. I experienced a much better sense of the western part of the African Diaspora teaching in South America. I’ve brought back this richer perspective of the Diaspora home with me.

FC: *Which direction should Afro-American studies take in a country like ours?*

OA: I would say that greater emphasis could be placed in teaching students about African-American history in the United States and the eastern part of the African Diaspora – namely, that of the Indian Ocean World. There is concern in Colombia that there are fewer graduate students interested in doing work on Afro-Colombian history and culture (than, say, a generation ago). One of my colleagues at La Universidad Nacional, Jaime Arocha, a leading scholar in the field, raised this concern with me and my students when I invited him to give a guest lecture. I actually think that the Fulbright organization is doing its part in supporting such studies – having supported in my year’s cohort, both myself, and two students working on this aspect of world history. But in terms of direction, I would say, Colombian should continue to develop their Diasporic perspective of Africans and their descendants. This is not so much a criticism, but a push to keep going wide.

I actually think that the Fulbright organization is doing its part in supporting such studies—having supported in my year’s cohort, both myself, and two students working on this aspect of world history. But in terms of direction, I would say, Colombian should continue to develop their Diasporic perspective of Africans and their descendants. This is not so much a criticism, but a push to keep going wide.

FC: *During your time in Colombia which experience made the most impact on you?*

Probably my experience of interacting with students during the public lecture I gave at La Universidad Nacional in the late fall. A group of Afro-Colombian students had come to see my lecture entitled “Resistance to Slavery, Maroons, and Abolitionism in the Americas,” and essentially used the question and answer section to protest the lack of affirmative action on campus for students of African descent (as opposed to such action for indigenous students). While there is in place affirmative action for students who come from particularly poor neighborhoods, from which Afro-Colombians do come, there isn’t specific black affirmative action. I was struck at how passionate some of the students were both during the Q. and A. and afterwards in conversation with me. It felt so close to home in terms of the ongoing student fights on U.S. campuses, but in the U.S. the question is of retaining affirmative action. I guess the whole thing reminded me of the parallels between the U.S. and Colombia in terms of the plight of black people across the Americas, and the limitation of carrying out such fights on campuses.

El pasado miércoles 31 de enero dimos inicio a los eventos de celebración de los cincuenta años de Fulbright Colombia con una recepción inaugural en el Museo de Arte Moderno de Bogotá MAMBO, en la cual firmamos la renovación del convenio con el Ministerio de Cultura que hace posible el Programa Fulbright-Mincultura para Artistas.

La apertura estuvo a cargo de Santiago Harker, reconocido fotógrafo colombiano y exbecario del programa para artistas patrocinado por las dos instituciones. Él presentó su trabajo *Huellas de Plata*, un recorrido del camino de la plata entre México y Estados Unidos.



Ann Mason, Milton Drucker y Elvira Cuervo de Jaramillo



Tricia Hadley, becaria estadounidense, y Manuel Elkin Patarroyo, su Director de Investigación



Santiago Harker

Huellas de Plata Santiago Harker

El pasado 31 de enero Fulbright Colombia abrió un año de actividades para conmemorar sus 50 años en el país con la exposición de su dos veces becario Santiago Harker, reconocido fotógrafo colombiano que expondrá durante el mes de febrero y hasta el próximo 3 de marzo, su obra Huellas de Plata en el Museo de Arte Moderno de Bogotá, MAMBO.

Santiago Harker presenta este trabajo, producto de su segunda beca Fulbright en 2005 el cual describe, según el artista, "el camino de dos mil kilómetros de longitud que se ha convertido en una vía de comercio, migración e influencia cultural en la frontera México-Estados Unidos. Hoy como en un comienzo, el Camino de la Plata es el camino para alcanzar el gran sueño americano".

La obra está expuesta en dípticos, es decir, parejas de fotografías relacionadas que ironizan temas en este caso sobre el maltrato familiar, la religión, los ritos y los indígenas dentro de un ámbito urbano.



Edición: Sandra León Tovar

Las cartas, testimonios
y textos que deseen
publicar en nuestro
Colombian Quarterly,
deben enviarlos al correo
sleon@fulbright.edu.co

* Los textos podrán estar
sujetos a cambios.

FULBRIGHT
C O L O M B I A

www.fulbright.edu.co

Calle 38 No. 13-37 Piso 11 • Tels: (57+1) 232 4326 - 287 1643 • Bogotá, D.C. • Colombia • fulbcol@fulbright.edu.co
Comisión para Intercambio Educativo entre los Estados Unidos de América y Colombia